Годовой план работы учителя-дефектолога Гордяскиной Н.Ю.

на 2023 – 2024 учебный год

Цель: Планирование, организация и проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в соответствии с заключениями ТПМПК и ППк, а так же с обучающимися, испытывающими трудности в ходе освоения учебного материала.

Задачи:

- 1. Проводить всестороннее изучение особенностей развития обучающегося с ОВЗ: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы.
- 2. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей, потребностей, в соответствии с заключением ТПМПК, в рамках психолого-педагогического сопровождения.
- 3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с учителями, педагогами-психологами, родителями.
- 4. Оказывать консультативную и методическую помощь всем субъектам образовательного процесса.
- 5. Повышать компетентность родителей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
- 6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

N_{Π}/Π	Виды деятельности	Содержание	Сроки
		Подготовка кабинета к новому	
1.	Организационная	учебному году.	
			Август-
		Составление графика работы.	сентябрь
		Составление списка обучающихся с OB3 и инвалидов на 2023-2024 учебный год.	
		Составление годового плана работы.	
		Составление расписания	
		коррекционно-развивающих занятий.	

		Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми. Подготовка анкет (согласий) для родителей обучающихся с ОВЗ. Подготовка и заполнение индивидуальных карт развития.	
		Организация и проведение школьного ППк	В течение года, по плану работы ППк
		Подготовка и оформление документации для ПМПК	По мере необходимости, по запросу
2.	Диагностическая	Изучение медико-психолого- педагогической документации вновь прибывших обучающихся	Сентябрь По мере поступления
		Первичная диагностика: -диагностика обучающихся с ОВЗ с целью уточнения программы коррекционно-развивающих занятий; - выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи;	Сентябрь- октябрь
		- изучение уровня умственного развития; - определение особенностей познавательной и учебной деятельности.	По запросу
		Отслеживание динамики развития обучающихся: - осуществление планомерного наблюдения за развитием обучающихся с ОВЗ; - отслеживание успешности/не	В течение года

		успешности освоения учебной программы (динамика).	
3.	Коррекционно- развивающая	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ в форме подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с заключениями ПМПК и рабочими программами коррекционных учебных курсов	В течение года
4.	Методическая	Участие в малых педсоветах, МО учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ. Участие в педагогических советах, семинарах.	В течение года
		Отслеживание и изучение материалов по вопросам инклюзивного обучения и коррекционно-развивающих направлений.	
		Оснащение кабинета методическими, дидактическими и развивающими пособиями.	
		Участие в семинарах, вебинарах различного уровня. Посещение уроков.	
		Работа с педагогами	

Консультативная		
, and the second	Проведение коррекционно- педагогической работы в рамках психолого-педагогического сопровождения (ППк) в тесном сотрудничестве с учителями.	В течение года
	Индивидуальные консультации и беседы с учителями по вопросам особенностей инклюзивного обучения.	
	Работа с родителями	
	Проведение индивидуальных бесед, консультаций. Разъясняющие беседы при направлении на ПМПК с целью создания специальных условий образования, сдачи ГИА Приглашение родителей на индивидуальные коррекционно-	В течение года
	Консультативная	Проведение коррекционно- педагогической работы в рамках психолого-педагогического сопровождения (ППк) в тесном сотрудничестве с учителями. Индивидуальные консультации и беседы с учителями по вопросам особенностей инклюзивного обучения. Работа с родителями Проведение индивидуальных бесед, консультаций. Разъясняющие беседы при направлении на ПМПК с целью создания специальных условий образования, сдачи ГИА Приглашение родителей на